



## “CAMPO DE APRENDIZAJE SURIMA”

(Sucre — Bolivia)

### Yachaqunapaq jatun wasi



Con el auspicio de:  
Ayuntamiento de Madrid, Intered,  
Gobierno Municipal de Sucre.

#### DATOS ESTADÍSTICOS

#### ESTRATEGIAS DE AULA ABIERTA

Entre el mes de agosto del año 2009 y el mes de marzo de 2010, el CEMSE dentro del proyecto “Estrategia de Aula Abierta” vino desarrollando talleres en “Yachaqunapaq jatun wasi” “Campo de aprendizaje” ubicado en la localidad de Surima. Los Talleres tuvieron como publico meta a docentes y estudiantes del área urbana y rural del municipio de Sucre y el municipio de Yamparáez.

#### Participaron en el proceso:

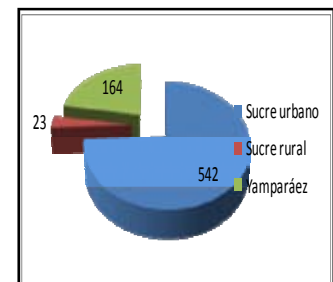
542 Docentes del área urbana del Municipio de Sucre, 23 docentes del área rural del municipio de Sucre y 164 docentes del municipio de Yamparáez, quienes experimentaron la metodología de aula abierta en espacios previstos para el efecto.

#### Cobertura a Estudiantes:

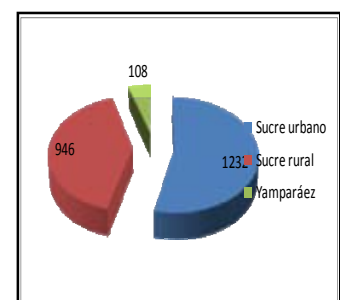
Participaron de la experiencia 2286 estudiantes, de los cuales 1232 provenían de escuelas del

área urbana del municipio de Sucre, 946 de escuelas del área rural del municipio de Sucre y 108 estudiantes de escuelas de Yamparáez.

#### PARTICIPACIÓN DOCENTE



#### PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES



### Participación según género

Durante los Talleres, tanto varones como mujeres participaron activamente.

Docentes: En docentes llegados del área urbana de Sucre se tuvo la participación de 22% de mujeres y 78 % de varones; en cuanto a visitantes del área rural del municipio de Sucre se tuvo la presencia de 52% de varones y 48% de mujeres; Así mismo 32% de mujeres y 68% de varones

fueron los docentes participantes del municipio de Yamparáez.

En los Talleres dirigidos a estudiantes se pudo evidenciar una participación similar entre varones y mujeres. Del área urbana del municipio de Sucre participaron 50.7% de varones y 49.3% de mujeres; de Sucre Rural, 49% de varones y 51% de mujeres; de Yamparáez 47% de varones y 53% de mujeres.



# TESTIMONIOS DE MAESTROS EN LA ESTRATEGIA DE AULA ABIERTA

*El propósito principal del presente artículo es proporcionar información a ustedes queridos lectores sobre experiencias vividas dentro del desarrollo de la estrategia de AA y el impacto que ocasiono dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y al mismo tiempo dar a conocer las coberturas que fueron alcanzadas durante el desarrollo del proyecto de Surima I.*

## Otros testimonios

Testimonio de Madre de familia  
Sra: Rilda Soto de Masías .

*"...Es la primera vez que observé una clase abierta los niños se encontraban bien activos donde ellos eran interpretes de sus propios conocimientos donde les es más fácil el aprendizaje..."*

Testimonio de Alumno practicante de la Universidad Pedagógica de Sucre José Luís Mendieta Martínez.

*"Para mi fue algo sorprendente cuando todos los alumnos buscaban participar nadie se quedaba atrás , talvez algún niño se equivocaba pero se sentía esa voluntad de dar una respuesta y en ese momento preciso, la maestra se encontraba para guiarles".*

**¿Que aprendieron acerca de Aula Abierta en su visita a Surima?**

Testimonio de Prof: Franz Mauricio Acha Cañari (UE Loyola ).

*"...Es muy interesante conocer nuevas estrategias para facilitar PEA en los educandos..."*

*"Aprendimos que hay nuevas formas, de trabajar con los niños implementando las estrategias en las diferentes áreas sobre todo consolidando más el trabajo en equipo donde los niños son solidarios y respetan la opinión del resto del grupo..."*



(Alumnos de la U. E. Loyola )

Testimonio de Prof: María Valdez Vallejos (U.E. Daniel Sánchez Bustamante).

*"...Mi primera experiencia de salida de la U.E. para desarrollar la estrategia de AA..."*

*"Por primera vez salimos de la U.E. donde a través de consignas pudimos observar el paisaje, fue una experiencia inolvidable , bueno para mi fue muy sorprendente porque los niños trabajaban como si conocieran de AA. Lo alumnos se desarrollaron muy bien manejando los contenidos a través de la experiencia de la realidad".*



(Alumnos de la U.E. Daniel Sánchez Bustamante)

**¿ Se Implementó la estrategia de AA ?**

Testimonio de Prof: Franz Mauricio Acha Cañari (UE Loyola ).

*"...Si y fue una experiencia muy significativa para mis estudiantes ..."*

*"Bueno, como primera experiencia fuimos a un lugar denominado "cresta del gallo" donde trabajamos la célula, derechos del niño, producción de textos, equidad de genero, etc., lo interesante, fue que los alumnos trabajaron con mucha creatividad utilizaron materiales del lugar como piedras, ladrillos, latas, ramas etc."*

Testimonio de Prof: María Valdez Vallejos (UE Daniel Sánchez Bustamante).

*"...Claro que si estamos aplicando la estrategia de AA..."*

Después del viaje a Surima estamos aplicando la estrategia, se ve que el aprendizaje es significativo porque los alumnos se muestran muy activos donde el maestro solo es el colaborador.

**¿ Cual es el recuerdo que no olvidara acerca de la experiencia de AA**

Testimonio de Prof: Franz Mauricio Acha Cañari (UE Loyola ).

*".. Me sorprendió mucho la manera en que los alumnos varones cuidaban de las niñas y lo mismo las niñas de los niños fue un trabajo en equipo..."*

**Complementando:** El PEA fue más fuerte utilizando instrumentos del propio medio."



# “YACHAQUNAPAQ JATUN WASI” CAMPO DE APRENDIZAJE



Vista panorámica del campo de aprendizaje

## Ubicación

El campo de aprendizaje es un espacio físico ubicado en la comunidad de Surima, distrito 7 del municipio Sucre, a 60 km. de la capital, de propiedad del CEMSE; donde se desarrollan prácticas demostrativas de la metodología de aula abierta con enfoque experiencial, con cursos comprendidos de 4to. a 8vo. de nivel primaria, correspondientes a unidades educativas del área dispersa y de la ciudad de Sucre.



Dos aulas hexagonales con mobiliario, dormitorios equipados para 40 estudiantes con anexos de baterías de baños y duchas para varones y mujeres, dormitorios para personal del cemse con baños y duchas anexos y espacios abiertos a ser arborizados en breve.

## Infraestructura

Cuenta con dos ambientes para oficinas, un comedor equipado con capacidad para 120 personas además de cocina y alacena, dormitorios equipados para 20 docentes con baños y duchas anexos.



## PROPÓSITO DEL PROYECTO

La finalidad principal del “Campo de Aprendizaje” es desarrollar experiencias de aprendizaje con docentes y estudiantes.

El campo de aprendizaje de Surima, es un espacio que cuenta con infraestructura y áreas abiertas destinadas al desarrollo de experiencias pedagógicas y metodologías innovadoras siendo una de ellas la de “Aula Abierta”.



## Servicios Básicos

Cuenta con los servicios básicos necesarios para brindar la mejor atención a los talleristas asistentes y a los estudiantes que participan de las experiencias de Aula Abierta.

*Sucre*

[www.cemse.org.bo](http://www.cemse.org.bo)

SUCRE